

PLANUL OPERAȚIONAL 2019-2020

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>RESURSE MATERIALE/UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența laboratoarelor de specialitate dotate corespunzător cerințelor din SPP-urile specifice calificărilor precum Industrie alimentară, Chimie industrială, Electric, Alimentație publică, Contabilitate, Proiectare CAD, Prelucrarea lemnului • Spații și mijloace de învățare moderne, ce facilitează predarea-învățarea-evaluare pentru elevi: săli de clasă echipate cu video proiectoare și cu table smart, sală de sport, sală festivă, Centru de Documentare și Informare • Existența unui număr suficient de săli de clasă, fapt ce permite programarea cursurilor dimineața, începând de la ora 7.30, pentru toate clasele (excepție fac clasele de liceu seral și școală postliceală) • Existența căminului școlar cu servicii de cazare și masă gratuite pentru elevii școlarizați din alte localități • Existența Comisiei pentru organizarea și funcționare căminului școlar care suplinește lipsa pedagogului școlar • Asigurarea pazei și securității elevilor prin portari cărora li s-au atribuit și responsabilități ale supraveghetorului de noapte • Existența microbuzului școlii care asigură transportul gratuit al elevilor navetiști și transportul la și de la locul de practică • Existența Regulamentului de ordine interioară, întocmit în concordanță cu ROFUIP-ul și cu Statutul Elevului • Existența Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității care 	<p>RESURSE MATERIALE/UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa cantinei școlare • Lipsa pedagogului școlar și a unui cadru medical școlar, în incinta unității • Administratorul de patrimoniu este încadrat cu o jumătate de normă • Lipsa informaticianului • Dezinteresul părinților în colaborarea cu școală privind educarea elevilor – lipsa mijloacelor de constrângere • Imposibilitatea motivării prin recompense a activității cadrelor didactice de specialitate care se implică activ în activitățile școlare și extracurriculare • Lipsa unor instrumente pentru creșterea interesului unor elevi privind pregătirea profesională - datorită mediului social; • Absenteismul și abandonul școlar • Situația instituției într-o zonă limitrofa comunității. • Codrea se află în imediată apropiere a Brașovului

desfășoară activități educative cu scopul prevenirii actelor de violență, corupție și discriminare în școală și gestionează conflictele

- Parteneriat cu Politia locală
- Existenta Cabinetului de asistentă psihopedagogică
- Parteneriate cu operatorii economici care oferă burse suplimentare elevilor din învățământul profesional și nu doar celor din învățământul profesional-dual
- Oferta variată de formare pentru elevi este în concordanță cu cerințele pieței muncii
- Profesori de specialitate calificați, cu grade didactice, preocupați de perfecționare continuă
- Profesori care au pregătit suplimentar elevii ce au participat la olimpiadele interdisciplinare naționale și au obținut rezultate foarte bune la fazele naționale - premii I și mențiuni
- Existența programelor școlare și a planificărilor calendaristice pentru aria curriculară Consiliere și Orientare
- Existența planificărilor calendaristice pentru toate disciplinele, realizate în concordanță cu programele școlare aprobate și cu nevoile elevilor (inclusiv a programelor și planificărilor adaptate pentru elevii cu CES)
- Relațiile interpersonale (diriginți-elevi-profesori-părinți) favorizează un climat deschis și stimulat
- Organizarea unor activități și proiecte educative diverse
- Existența unor protocoale de colaborare între școală și diverse instituții-ONG, UAT, Casa de Cultura, Fundații (Rafael, Noi orizonturi), școlile gimnaziale din comunitate și împrejurimile sale, Complexul de servicii Măgura Codlei, numeroși agenți economici

CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

- Proiectarea activităților de predare-învățare conform SPP și curriculum în vigoare
- Desfășurarea orelor de specialitate utilizând metode didactice moderne, activ-participative (lucrul în echipă, lucrul pe bază de proiect, interdisciplinaritate),

- Număr mare de elevi navetiști cu situații materiale precare

CALITATEA PROCESULUI DE PREDARE – ÎNVĂȚARE

- Nivelul de pregătire foarte scăzut a elevilor înscriși în învățământul liceal tehnic și profesional
- Imposibilitatea formării unor competente profesionale din SPP datorată lipsei interesului unor agenți economici pentru desfășurarea practicii elevilor în cadrul societăților lor

<p>metode centrate pe elev, care urmăresc formarea competențelor, abilităților și competențelor cheie ale elevilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea practică se desfășoară în laboratoarele de specialitate și la agenții economici de profil. • Elaborarea CDL adaptat nevoilor profesionale ale elevilor și cerințelor agenților economici parteneri • Încheierea de parteneriate și contracte de practică cu agenții economici de profil (industrie alimentară, contabilitate, mecanic, electric, prelucrarea lemnului, alimentație publică) • Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele de competente profesionale și olimpiadele interdisciplinare • Rezultate foarte bune la examenele de competente profesionale nivel 3, 4, 5 • Rezultate bune la Examenul National clasa a VIII a • Implementarea proiectului ROSE în școală • Învățământ profesional dual 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa în sistemul de învățământ a maiștrilor instructori. • Laboratoare învechite (laboratorul de brutărie-patiserie-cofetărie) dotări uzate, nefuncționale. • Număr foarte mic de proiecte cu finanțare Europeană
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>-Oportunitatea continuării studiilor la nivel superior: nivelul 4 cursuri de zi si seral pentru absolvenții de școală profesională, nivel 5 pentru cei de liceu</p> <p>-Organizarea de cursuri de formare pentru cadrele didactice pe tematica violenței, consumului de droguri</p> <p>-Organizarea de cursuri de formare pentru a putea desfășura activități educative adaptate nevoilor actuale ale școlii</p> <p>-programul Școala Altfel</p> <p>-Oferta de proiecte a diferitelor ONG-uri si asociații</p> <p>-Disponibilitatea si responsabilitatea unor instituții de a veni in sprijinul scolii-implicarea in proiecte si orientare profesională</p> <p>- posibilitatea accesării de fonduri europene</p>	<p>- scăderea populației școlare</p> <p>-criza de timp a părinților, datorita situației economice, conduce la o slaba supraveghere a copiilor si la o reduca implicare in viață scolii</p> <p>- migrarea elevilor către alte unități de învățământ din Brașov</p> <p>- interesul scăzut al angajatorilor pentru calificarea/perfecționarea propriilor angajați și primirea în practică a elevilor</p>

PRIORITĂȚI

Prioritatea 1:

Corelarea ofertei educaționale și de formare profesională cu nevoile de calificare identificate la nivel județean

Obiectiv: 1.1

Creșterea flexibilității și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii, a nevoilor și intereselor elevilor, conform tendințelor de dezvoltare economică locală

Context:

Școala pregătește forță de muncă în domeniile mecanic, industrie alimentară, electric, prelucrarea lemnului, chimie industrială, alimentație publică și activități economice. Este necesară urmărirea permanentă a tendinței de dezvoltare economică și a dinamicii pieței muncii locale, naționale și europene, astfel încât calificările specifice acestor domenii să fie diversificate. Se are în vedere conștientizarea elevilor pentru pregătirea pentru o carieră profesională în domeniile mai sus menționate. De asemenea, se impune dezvoltarea colaborării cu operatorii economici, cu comitetul reprezentativ al părinților și cu autoritățile locale pentru adaptarea competențelor profesionale la nevoile și interesele angajatorilor și comunității

Țintă strategică :

Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și orientarea învățării spre formarea competențelor profesionale cerute de angajatori și comunitate prin folosirea metodelor activ-participative, interactive, stimularea gândirii creative și critice, și adaptarea competențelor din CDL la nevoile locale.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
1	Colaborarea cu întreprinderile de profil în realizarea unui parteneriat pentru buna desfășurare a instruirii practice și a dezvoltării	Permanent	Director Cadre didactice de specialitate	Parteneriate de practică pentru fiecare domeniu Convenții de practică pentru fiecare elev	Întruniri și discuții pentru încheierea contractelor cu agenții economici Implicarea agenților

	învățământului dual.			Parteneriat cu cel puțin 2 agenți economici noi.	economici in proiectele scolii
2	Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală CDL de către școală - agenți economici, pentru competențele specifice, locale.	Septembrie 2019	Cadre didactice de specialitate – responsabilul de arie curriculara	CDL elaborat în parteneriat cu agenții economici pentru domeniile: mecanic, industrie alimentară, chimie industrială, electric	CDL elaborat pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a Procese verbale ale întrunirilor comisiei
3	Analizarea activităților practice desfășurate de elevi la agenții economici și evaluarea competențelor practice	Permanent	Responsabilul ariei curriculare, șefii de catedra	Feed- back din partea celor 17 agenți economici, a majorității elevilor, a maștrilor instructori 90% dintre elevi sa dobândească abilitățile practice direct pe fluxul de producție, folosind materiale si tehnologii noi, corespunzătoare calificării.	Mese rotunde cu actorii implicați in formarea de abilitați practice Teste și fișe de observare a activităților practice
4	Introducerea de noi calificări în urma consultării agenților economici din zonă, a comunității locale, elevii și părinții din școlile gimnaziale din zonă	Decembrie 2019	Director Responsabil comisie CEAC Profesorii școlii	Depunerea dosarului pentru obținerea autorizației / acreditare calificări noi Obținerea autorizației	Întocmirea dosarului pentru obținerea autorizației/acreditării

Obiectiv 1.2

Promovarea imaginii Școlii pe plan național și internațional

Context:

Școala dispune de dotări necesare optime în laboratoarele și atelierele pentru specializările industrie alimentară, mecanic, electric, prelucrarea lemnului, chimie industrială, alimentație publică, contabilitate, precum și în toate celelalte săli destinate procesului instructiv-educativ. Cu toate acestea, din ce în ce mai puțini absolvenți ai claselor a VIII-a din școlile gimnaziale de la nivel local optează pentru școala noastră. Prin urmare, este necesară o identificare a cauzelor care conduc la această situație în vederea remedierii ei și, nu în ultimul rând, o extindere a promovării ofertei educaționale și a imaginii Școlii la nivel de țară, în special în zonele defavorizate și chiar în Republica Moldova, în vederea atragerii de noi elevi care vor răspunde cererii, nevoilor și intereselor comunității și pieței muncii locale.

Ținte strategice:

I. Promovarea noilor specializări în rândul elevilor de clasa a VIII-a, în rândul părinților acestora dar și în rândul absolvenților de liceu / colegiu tehnic, din județ, din țară sau din Republica Moldova.

II. Promovarea imaginii școlii prin realizarea unor produse specifice calificărilor în care se pregătesc elevii

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
I. 1	Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2020-2021 adecvată cererii și în concordanță cu resursele Școlii	Februarie 2020	Directori Profesorii școlii	Realizarea claselor	Mese rotunde cu actorii implicați Consiliul profesorial, CA
2	Participarea la sedințe, mese rotunde, discuții la nivelul comunității locale în vederea identificării cauzelor scăderii numărului de absolvenți ce optează pentru școala noastră.	februarie-mai 2020	Directori Profesorii școlii	Creșterea cu 15 % a numărului elevilor care optează pentru școala noastră	Participarea la lectoratele cu părinții Mese rotunde la nivelul comunității locale
3	Acțiuni de promovare și informare a absolvenților claselor a VIII-a și a părinților din comunitatea locală și zonele limitrofe în legătură cu oferta educațională a Școlii	Aprilie-mai 2020	Directori Profesorii școlii	Prezentarea ofertei educaționale la toate școlile din Codlea și zonele limitrofe	Participarea la orele de dirigenție a claselor absolvente (VIII) în vederea prezentării ofertei educaționale Participarea la ședințele cu părinții
4	Campanii de promovare a ofertei educaționale și a imaginii școlii în țară, în special în zonele defavorizate	Aprilie-mai 2020	Directori Profesorii școlii	Prezentarea ofertei educaționale la cel puțin 6 școli din zone defavorizate	Participarea la orele de dirigenție a claselor absolvente (VIII) Participarea la ședințele cu părinții
II. 1	Participarea la activități comunitare de promovare a tradițiilor locale-	Octombrie mai 2020	Director adjunct Comisia de	Participarea la 5 activitățile organizate în comunitate și în afara ei, 3 concursuri nivel	Încheierea de parteneriate cu ONG unități școlare Realizarea de materiale

			promovare a imaginii Școlii	județean și național	promoționale
2	Promovarea imaginii școlii prin organizarea unei expoziții cu obiecte specifice sărbătorilor tradiționale și a Zilei Școlii	Octombrie Aprilie 2020	Director/director adjunct, bibliotecar, coordonator de programe educative Comisia de promovare a imaginii Școlii	3 expoziții	Realizarea și expunerea obiectelor tradiționale specifice zonei
3	Proiectul „Ziua Porților Deschise”	Aprilie 2020	Directori Profesorii școlii Personalul didactic auxiliar	Participarea a cel puțin 75% din absolvenții claselor a VIII-a din Codlea și zonele limitrofe la Ziua porților deschise	Expoziții Prezentări Afișe Pliante
4	Amenajarea unui stand de prezentare a ofertei educaționale a Școlii în cadrul Târgului Liceelor	Mai 2020	Directori Comisia de promovare a imaginii școlii Profesorii școlii	Participarea la târg Afișe Pliante Fluturași Expoziție	Mijloace proprii Sponsorizări
5	Conceperea de noi materiale de promovare și reactualizarea pliantelor cu oferta educațională și a prezentării	Martie Aprilie Mai 2020	Director Director adjunct Comisia de promovare a imaginii Școlii	Afișe, pliante, flayere, filme, prezentări	Mijloace proprii Sponsorizări Proiecte

Obiectiv 1.3

Asigurarea calității serviciilor oferite de școală în scopul creșterii motivației pentru învățare și participarea la orele de curs

Context:

Asigurarea calității în liceele tehnologice implică responsabilizarea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire. Oferta educațională a Colegiului Tehnic Simion Mehedinți, adaptată nevoilor societății și pieței muncii din prezent, alături de eficiența activităților de orientare și consiliere duce la creșterea interesului pentru învățare și educație permanentă.

Ținta:

Reducerea numărului de absențe înregistrate de unii elevi la anumite materii și prevenirea abandonului școlar sub 4%.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
1	Monitorizarea elevilor care înregistrează un număr mai mare de absențe nemotivate doar la anumite materii. Realizarea unei baze de date corespunzătoare.	Bilunar	Diriginții și cadrele didactice	Reducerea cu 30% a numărului individual de absențe nemotivate înregistrate de unii elevi doar la anumite materii	Monitorizarea atentă a elevilor care înregistrează un număr mai mare de absențe nemotivate doar la anumite materii Colaborare eficientă cu familia
2	Implicarea elevilor în diferite activități extrașcolare dezvoltându-le interesul pentru școală	permanent	Psihologul școlar Consilierul educativ Diriginții	Reducerea cu 30 % numărului de absențe nemotivate	Cunoașterea personalității/aptitudinilor copiilor, a familiei Realizarea de activități motivaționale
3	Consilierea psihologică a elevilor cu probleme	Permanent	Psihologul școlar și diriginții	Creșterea cu 60 % a numărului de elevi cu probleme legate de absenteism care participă la ședințele de consiliere psihologică	Ședințe de consiliere psihologică a elevilor cu probleme

Obiectiv:1.4.

Creșterea procentului de participare și promovabilitate la examenul de bacalaureat.

Context:

În contextul proiectului ROSE care sprijină tranziția elevilor din sistemul de învățământ secundar superior către învățământul terțiar se urmărește atingerea principalului obiectiv strategic național al României de asigurare a unei piețe a muncii incluzive și eficiente prin educație și formarea de competențe. Proiectul ROSE face parte din Programul Național al MENCȘ „Sprijin la bacalaureat, acces la facultate” și contribuie la strategia MENCȘ de reducere a părăsirii timpurii a școlii în învățământul secundar, la creșterea participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții și la îmbunătățirea oportunităților în învățământul terțiar pentru populația României.

Școala va beneficia de un grant pe 4 ani în cadrul acestui program începând cu luna aprilie 2017 și în acest an școlar ne propunem realizarea câtorva activități în cadrul acestui proiect.

Ținta:

Creșterea cu 3-5% a ratei de promovare a examenului de bacalaureat fata de promoția curentă și a numărului de absolvenți care se înscriu la universități

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
1	Includerea activităților de pregătire la clasă a elevilor pentru examene în programe remediale, consultații, meditații	Septembrie 2019	Profesori discipline bacalaureat	Program de consultații Planificări ale activităților, orar consultații Programa pentru consultații la disciplinele de bacalaureat- lb.română, matematică, biologie	Consultarea în catedre a programelor de bacalaureat pentru fiecare disciplină
2	Pregătirea suplimentară a elevilor prin organizarea de formațiuni de studiu specifice, activități specifice (recapitulare la nivelul fiecărei clase, meditatii, consultatii)	Octombrie 2019-august 2020	Profesori discipline bacalaureat	Liste prezentă la programul de consultații pentru fiecare disciplină	Participare la program de consultații Proiect ROSE
3	Organizarea de simulări perdiscie pentru examenul de bacalaureat	Decembrie 2019 Martie 2020 Aprilie2020	Director adjunct	85% din elevii claselor terminale participă la simulari	Cataloge rezultate
4	Analiza rezultatelor la simularea	ianuarie 2019	Profesorii care predau	trei planuri de masuri	Sedinte ale

	examenului de bacalaureat și Evaluare Națională (clasa a VII-a)	martie aprilie 2020 mai 2020	disciplinele la care se sustine examenul de bacalaureat	remediale/disciplina de examen. 2 sedinte cu parintii 4 sedinte de lucru in cadrul catedrelor metodice	profesorilor care predau discipline de bacalaureat PV cu semnaturile actorilor implicati
--	---	--	---	--	---

Obiectiv 1.5

Diversificarea serviciilor oferite de școală

Context:

Având în vedere problematica școlară pe care o întâmpinăm în cadrul școlii, sunt necesare activități prin care să prevenim comportamentele indezirabile și să oferim elevilor alternative educaționale, de asemenea, în acest proces este necesar contactul permanent cu părinții și atragerea lor în viața școlii.

Țintă :

Prevenirea situațiilor de risc și intensificarea controlului acestora: absente, abandon, număr mare de corigenți, consum de alcool, tutun, acte de distrugere a bunurilor școlii, etc prin activități de sprijin, organizarea unor activități extrașcolare cu caracter educativ, implicarea elevilor în proiecte în beneficiul comunității, comunicare eficientă școala- părinți

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
1	Proiecte pe tema prevenirii violenței școlare, consumului de droguri, dezvoltarea spiritului civic.	semestrial	Coordonatorul de programe si proiecte educative	1 proiect /semestru	Incheierea de parteneriate Elaborare de materiale informative, jocuri tematice
2	Organizarea de activitati în parteneriat cu specialiști pe domenii	semestrial	Consilier școlar	2 intalniri/semestru Scaderea cu 20% a numarului de elevi aflatii in situatii de risc	Parteneriate cu ONG-uri

3	Implicarea elevilor in acțiuni de voluntariat	semestrial	Coordonator de programe si proiecte Responsabil SNAC	2 activitati de voluntariat/semestru	Participarea la acțiuni de voluntariat organizate de diferite instituții
4	Monitorizarea elevilor ce prezinta situatii de risc	Permanent	Diriginți , consilier școlar Conducerea școlii	Scaderea cu 20% a numarului de elevi aflati in situatii de risc	Discutii cu consiliul clasei , cu elevii clasei.

Prioritatea 2:
Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectiv 2.1.

Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră a elevilor din școală

Context:

Școala dispune de cabinet de consiliere, personal calificat și legături cu agenți economici din zonă, este implicată în proiectul ROSE

Ținta: Elevii din școală vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
1	Vizite de studiu la agenții economici de profil de pe raza județului Stabilirea de parteneriate cu agenții economici pentru dobândirea de	Permanent	Directorii Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Parteneriate cu agenții economici	Vizite la agenții economici

	către elevii a competențelor profesionale solicitate pe piața muncii				
2	Realizarea profilului vocațional pentru elevii clasei a XII-a	O dată pe an	Psihologul din cadrul proiectului ROSE	25 de elevi au profilul vocațional realizat	Aplicarea testelor
3	Realizarea de sesiuni de orientare și consiliere în cadrul proiectului ROSE	Noiembrie 2019 Martie 2020	Psihologul din cadrul proiectului ROSE	100 de elevi participanți la sesiunile de consiliere și orientare	Teste Fișe de lucru
4	Aplicarea unor chestionare prin care elevii să își exprime opțiunile (elevii claselor a XII-a, a XI-a ÎP).	Noiembrie 2019	Consilierul școlar Diriginții	Centralizarea opțiunilor elevilor	Chestionare aplicate

Prioritatea 3:

Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării școlilor din ÎPT

Obiectiv 3.1.

Îmbunătățirea condițiilor de învățare

Context:

Școala dispune de dotările necesare în laboratoare și ateliere. Abilitățile practice dobândite de elevi se vor pune în valoare la nivel de școală și comunitate.

Ținta:

Amenajarea spațiilor pentru atingerea standardelor de calitate, utilizarea optimă a echipamentelor de care dispune școala în domeniul industriei alimentare, mecanic, electric, chimie industrială, servicii în vederea efectuării practicii profesionale și în școală și îmbunătățirea condițiilor de învățare.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
-----------------	----------------	------------------------	---------------------	-------------------------------	------------------------------

1	Renovarea căminului școlar Amenajare cabinet consilier școlar și burse școlare	Septembrie 2019 August 2020	Director Director adjunct Administrație, Contabilitate UAT	Renovarea a 10 camere în cămin la etajul II și a holului aferent, parchet camere parter , cabinet consilier și burse școlare	Achiziționare, renovare, amenajare cămin școlar
2	Amenajarea și modernizarea laboratorului de brutărie –patiserie- cofetărie	Semestrul al II-lea	Catedra de servicii Administratorul de patrimoniu Directori, UAT Contabilitate	1 laborator	Achiziționare, amenajarea actualului laborator
3	Efectuarea orelor de laborator tehnologic și practică profesională în laboratoarele și atelierele școlii	Septembrie 2019-iulie 2020	Catedra tehnica, catedra resurse naturale și protecția mediului	30 % ore de laborator și practică profesională efectuate în laboratoarele și atelierele școlii	Planificare Monitorizare orelor de laborator și practica
4	Reconstruirea fostei cantine	2020 (începere lucrări)	Director Director adjunct Administrație UAT	Amenajarea salii de mese , 3 ateliere de alimentație publică și industrie alimentară, 2 sali de clasă	Buget alocat Mijloace proprii
5	Renovare sală de sport	Semestrul al II-lea	Director, Administrație Contabilitate	Înlocuire parchet	Buget alocat Mijloace proprii
6	Amenajarea unei săli de casă cu mobilier și achiziționarea de echipamente	Septembrie 2019 August 2020	EP ROSE	1 sală amenajată cu mobilier și dotată cu echipament informatic	Proiect ROSE
	Modificări atelier lemn conform instrucțiunilor DSP	Ianuarie- septembrie 2020	Director Administrație Contabilitate	Alimentarea cu apă Lucrări de împământare preize	Buget alocat Mijloace proprii

Prioritatea 4

Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din ÎPT

Obiectiv 4.1.

Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic în scopul asigurării unei educații de calitate și a creșterii interesului elevilor pentru participarea la orele de curs.

Context:

Schimbările accelerate introduse de reformele din învățământ, pe de o parte, și cele din mediul economic și social, pe de altă parte, impun un efort susținut de adaptare din partea profesorilor.

Participarea profesorilor la stagii de formare este necesară în vederea asigurării unei dimensiuni europene procesului instructiv-educativ.

În practica profesorilor se constată nevoia dezvoltării competențelor metodice și de specialitate necesare atât noilor abordări în relația cu elevul cât și în proiectarea și aplicarea în parteneriat a curriculumului.

Ținta:

Participarea tuturor membrilor ariei curriculare tehnologii în special, dar și a diriginților și a celorlalte cadre didactice la programe de formare și perfecționare continuă.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
1	Informarea cadrelor didactice cu privire la programele de formare continuă oferite de instituțiile abilitate	Semestrial	Responsabilul pe școală cu formarea continuă	PV consilii profesionale Afișe, informări la avizierul școlii și în cancelarie	Distribuirea de pliante informative
2	Participarea la cursuri de formare și perfecționare	Anual	Responsabilul pe școală cu formarea continuă	Cel puțin 2 cadre didactice participante la formări, diplome, adeverințe	Dosare de înscriere
3	Stimularea creativității, a inovației și a liberei inițiative în procesul de predare-învățare	Noiembrie-iunie 2020	Directori	Exemple de bună practică popularizate	Lecții demonstrative, mese rotunde În cadrul Comisiilor metodice

Obiectiv 4.2.

Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic

Ținta:

Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei, managementul conflictelor și prevenirea violenței

Context:

Pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice legate de violență și educație civică, este utilă și necesară formarea diriginților pe problematica prevenirii și combaterii violenței și a actelor antisociale.

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
1	Includerea în tematica orelor de dirigenție a unor teme specifice	Septembrie 2019	Coordonatorul Comisiei Consiliere și Orientare Diriginți	Cuprinderea 5 teme din programa școlară și programului planificărilor calendaristice	Ședință metodică, planificări, dezbateri, materiale informative
2	Realizarea proiectelor pe tema combaterea și prevenirea violenței	Octombrie 2019 Iunie 2020	Coordonatorul de proiecte și psihologul școlar	1 proiect și diminuarea actelor de violență școlară cu 10%	Scrierea proiectului, promovarea, implementarea și evaluarea proiectului
3	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare organizate în cadrul unității școlare sau în afara sa (CCD, CJRAE, activități organizate la nivel național sau la nivelul ISJ)	Permanent	Cadrelor didactice	Participarea a minim 5 cadre didactice la cursuri de formare	Ședință metodică de informare a cadrelor didactice despre organizarea unor cursuri pe problematica violenței de către CCD, ISJ, etc

Obiectiv 4.3

Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic

Ținta:*Utilizarea unor metode activ-participative în activitățile educative și la orele de dirigenție***Context:***Pentru desfășurarea de activități educative adaptate nevoilor grupului de elevi ai școlii noastre este necesară dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea periodică a acestora la cursuri de formare.*

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE REALIZARE	MIJLOACE DE REALIZARE
1	Diseminarea informațiilor de către profesorii participanți la cursurile CCD	Periodic	Cadrelle didactice Comisia privind formarea continuă a cadrelor didactice	2 activitati semestrial	Diseminarea informațiilor Desfășurarea de activități educative
2	Monitorizarea debutanților prin asistențe la orele de dirigenție	Periodic	Responsabilul comisiei Consiliere și Orientare Comisia CEAC	Cate 2 asistente /semestru	Monitorizarea activității Fișe de asistență la ore iriginților

Prioritatea 5**Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT****Obiectivul 5.1:**

Dezvoltarea, diversificare și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

Ținta:

Până în anul 2019 se vor stabili parteneriate cu agenți economici pentru fiecare calificare propusă

Context:

Datorită promovării calificărilor din industria alimentară, mecanic, electric, prelucrarea lemnului, alimentare publica , chimie industrială sunt necesare colaborări pentru pregătirea practică a elevilor în unități cu specific. Pentru domeniile deficitare sunt încheiate contracte de parteneriat, însă nu sunt satisfăcătoare (număr mic de elevi la aceeași unitate,) motiv pentru care este importantă lărgirea rețelei de parteneri agenți economici.				
Acțiuni	Rezultate așteptate	Orizon/timp	Persoane responsabile	Parteneri
Contactarea firmelor	2 întâlniri de lucru pentru stabilirea beneficiilor unui parteneriat	Sept.- Oct 2019	Ingineri de specialitate și maiștri instructori	Firmele contactate
Încheierea protocolului de parteneriat și a convențiilor de practică pentru elevi	Incheierea contractelor cadru pentru toți elevii înscriși la IPT	Sept. –oct 2019	Director si responsabilul de arie curriculara	Firmele contactate
Motivarea elevilor în vederea participării la examenele de absolvire	Toți elevii din anul 3 IP sa fie absolvenți cu certificat nivel 3	Octombrie 2019-Iulie 2020	Responsabil arie curriculară tehnologii Profesori discipline tehnologice	Agenți economici

Prioritatea 6
Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 6.1: <i>Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar</i>					
Ținta: Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate, prevenirea și reducerea abandonului școlar					
Context: Tendențele la nivel regional indică o creștere a abandonului școlar în cazul învățământului liceal. Rata de cuprindere în educație este mai mică în Regiunea Centru decât la nivel național. ÎPT poate răspunde prin măsuri combinate pentru asigurarea accesului la educație, servicii de orientare și consiliere.					
Acțiuni	Rezultate așteptate	Orizont/ timp	Persoane responsabile	Parteneri	Mijloace de realizare
Asigurarea transportului tuturor	burse pentru toți elevii înscriși în IP	permanent	Director	Comisia	Microbuzul

elevilor navetisti catre scoala	Prezența elevilor navetiști Asigurarea transportului pentru toti elevii din IP la agentii economici		Maistri instructori	diriginților Comisia pentru acordarea burselor Contabilitate Operatorul economic implicat .	scolar Microbuz agent economic Metodologi e acordre burse
Cazare în internat pentru elevii solicitanți, în limita locurilor disponibile, prioritate având cei din afara localității, în regim gratuit	Prezența elevilor în internat Asigurarea celor trei mese pe zi elevilor cazați în căminul școlii, în regim gratuit Reducerea absenteismului școlar	permanent	Primărie Administrația locală Liceul Economic Director Administrator	Elevi Părinți	Cămin școlar existent Cantina școlară a Colegiul Național Andrei Bârsianu Brașov
Oferirea de programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare	1 program remedial /semestrial	semestrial	Profesorii	Consilier școlar parinti	Programe scolare adaptate
Colaborare cu autoritățile, instituții specializate, ONG-uri pentru oferirea de asistență specializată	Stabilirea echipelor de lucru necesare 1 plan de activități	permanent	Director adjunct	Diriginți Consilier școlar Parteneri sociali	Intalniri de lucru Monitoriza re

Surse de finanțare: finanțare de bază, finanțare complementară, finanțare suplimentară resurse atrase (fonduri structurale, sponsorizări, extrabugetare, proiecte etc.)